

**МБОУ «Панфиловская средняя общеобразовательная школа»**

Утверждено:  
Директор школы:  
О.Н. Волкова.

**Программа  
по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних  
«Подросток»**

## Программа по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних «Подросток»

### Пояснительная записка

Анализ данных последних лет свидетельствуют о росте неблагополучных семей и семей «группы риска», детей состоящих на внутришкольном учете, учете ПДН и КДН, ранней подростковой алкоголизации. Снижаются возрастные границей многих видов преступлений, изменяется половой состав несовершеннолетних правонарушителей: среди них возрастает процент девочек, совершаются преступления, где дети становятся соучастниками с родителями. В последнее время наблюдается рост числа несовершеннолетних с отклоняющимся поведением, которое проявляется в асоциальных явлениях, таких, как бродяжничество, половая распущенность, мелкое хулиганство.

Рост безнадзорности и правонарушения несовершеннолетних обусловлен социально-экономической нестабильностью ситуации во многих семьях, отсутствием материальных средств и возможностей трудоустроиться. Необходимо учитывать, что на развитие семьи влияют разнообразные факторы неблагополучия:

- социально-экономические факторы (низкий материальный уровень жизни семьи, нерегулярные доходы, плохие жилищные условия либо их полное отсутствие);
- медико-социальные факторы (экономически неблагоприятные условия либо хронические заболевания родителей, пренебрежение санитарно-гигиеническими требованиями);
- социально – демографические факторы (неполная семья, многодетная, семьи с несовершеннолетними родителями, семьи с повторным браком и сводными детьми);
- социально-психологические факторы (семьи с деструктивными эмоционально-конфликтными отношениями супругов, родителей, детей, педагогической несостоятельности родителей и их низким общеобразовательным уровнем, деформированными ценностными ориентациями);
- криминальные факторы (алкоголизм, наркомания, аморальный и паразитический образ жизни, наличие судимых членов семьи, разделяющих нормы и традиции преступной субкультуры).

Наличие того или иного фактора социального риска в большинстве означают возникновение социальных отклонений в поведении детей, рождают беспризорность и преступность среди несовершеннолетних и требуют к себе повышенного внимания всех субъектов профилактики.

Причины беспризорности и правонарушений среди обучающихся МБОУ «Панфиловская СОШ» обусловлены отдельными факторами:

- неблагополучная обстановка в семье (алкоголизм родителей, лишение их родительских прав, отказ родителей заниматься воспитанием своих детей, эмоциональное отвержение, бесконтрольность);
- дефекты умственного развития;
- недоразвитие эмоционально-волевой сферы обучающихся с ОВЗ, которое влечет за собой неадаптивные формы поведения (агрессия, капризность, гнев, раздражение и др.);
- неблагоприятные взаимоотношения со сверстниками и учителями.

Эти факторы определяют неадекватные и неадаптивные формы поведения обучающихся с проблемами в развитии. Этим и объясняется большой процент нарушенного поведения у школьников с ОВЗ. Девиантное поведение, то есть противоречащее принятым в обществе правовым или нравственным нормам, проявляется в конфликтности, агрессивности, склонности к бродяжничеству, воровству, попрошайничеству, гиперсексуальности, ранней алкоголизации, токсикомании. Обучающиеся с проблемами в развитии из неблагополучных семей, имея незрелую социальную позицию, часто становятся на путь совершения правонарушений или сами становятся жертвами преступлений.

Как правило, дети с таким поведением попадают в поле зрения правоохранительных органов и требуют особого внимания со стороны образовательных учреждений.

Все это обуславливает необходимость создания комплексной программы по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних и семьях находящиеся в социально-опасном положении.

### **Правовая основа программы**

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

- Международная Конвенция ООН о правах ребёнка
- Конституция Российской Федерации
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
- Закон об образовании РФ
- Указы Президента РФ
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях

- принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъектов РФ

### **Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах:**

- 1 законности;
- 2 демократизма;
- 3 гуманного обращения с несовершеннолетними;
- 4 поддержки семьи и взаимодействия с ней;
- 5 индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации.

**Цель:** Создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения, реализация государственных гарантий прав граждан на получение ими основного общего образования.

### **Задачи:**

1. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам
2. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.
3. Разработка эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы школы: родительской общественности, ученического самоуправления и педагогического коллектива.
4. Обучение учащихся осознанному выбору в любой жизненной ситуации и умению решать возникшие проблемы самостоятельно.
5. Оказание педагогам и родителям помощи в приобретении специальных знаний и навыков, а также оказание социальной и психологической поддержки семьи.
6. Обучение детей эффективным методам поведения в нестандартной ситуации, формировать стрессоустойчивую личность, способную строить свою жизнь в соответствии с нравственными принципами общества.

Профилактическая программа школы включает следующие разделы:

- - работа с обучающимися;
- - взаимодействие с родительской общественностью;
- - работа с педагогами школы;

- -сотрудничество с межведомственными и общественными организациями.

Для достижения положительного результата действия программы педколлектив использует следующие технологии: личностно-ориентированные, групповые, коллективные, коррекционные, интегративные, интерактивные.

Данные технологии реализуются в диспутах, лекциях, семинарах, тренингах круглых столов, педсоветах конференциях, экскурсиях, играх, конкурсах, олимпиадах, беседах, коллективных творческих делах, соревнованиях и других формах работы.

### **1. Организационные мероприятия по программе**

Направлены на повышение эффективного развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение оперативного руководства и координации действий всех субъектов профилактики, создание условий для повышения эффективности деятельности органов и учреждений по профилактике безнадзорности и правонарушений.

### **2. Мероприятия по информационно-методическому обеспечению системы профилактики детской беспризорности, безнадзорности и правонарушений, осуществление мониторинга эффективности реализации программы**

Предусматривают создание единой межведомственной системы учета семей с детьми, находящихся в трудной жизненной ситуации, отработку и внедрение современных технологий выявления, реабилитации и социального сопровождения неблагополучных семей и детей, обмен опытом, подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров, информационное сопровождение учреждений и служб, осуществляющих профилактику беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних.

### **3. Мероприятия по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**

Направлены на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, стабилизацию криминогенной ситуации в молодежной среде, в том числе среди школьников, включают физкультурно-спортивные мероприятия, патриотическое воспитание, поддержку социально-значимых общественных проектов и программ, направленных на профилактику детской беспризорности и безнадзорности, трудоустройство несовершеннолетних.

### **4. Мероприятия по профилактике асоциального поведения несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении**

Предусматривают организацию досуга и полезной занятости детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации, их профориентацию и трудоустройство, совершенствование информационного обмена о несовершеннолетних, склонных к совершению повторных

преступлений или допускающих административные правонарушения, и включают другие специальные мероприятия.

## **5. Мероприятия, направленные на повышение ответственности родителей (законных представителей) за воспитание детей**

Направлены на профилактическую работу с семьями, злостно не выполняющими своих обязанностей по воспитанию детей; осуществление специальных мер социально-педагогической и медико-психологической помощи семье и, в первую очередь, семьям группы социального риска.

### **Взаимосвязь с внешними внешкольными учреждениями.**

В целях повышения эффективности профилактической работы школа тесно сотрудничает с сотрудниками ПДРН и КДН администрации Ленинск-Кузнецкого муниципального округа.

Взаимодействие с внешними для школы структурами происходит по согласованному в начале года плану, профилактическую работу в школе курируют специалисты учреждений.

Реализация выше изложенных целей, задач и принципов предполагает достижения следующих результатов:

- совершенствование системы профилактической работы в школе;
- разработка и внедрение эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы школы;
- повышение психолого-педагогической грамотности родителей обучающихся;
- повышение медико-психологической компетентности педагогического коллектива;
- снижение количества несовершеннолетних детей, склонных к правонарушениям, безнадзорности, наркомании и других форм негативного социального поведения;
- активное и результативное участие школьников в социально-значимой деятельности;
- снижение количества обучающихся, не посещающих школу по неуважительным причинам
- формирование здорового жизненного стиля и эффективных линий поведения у детей и подростков;
- создание здоровой и безопасной среды в школе.

Школа имеет хорошую материально-техническую базу, кадрово-профессиональный состав и глубокие традиции, передающиеся от одного поколения учеников и учителей к другому, опыт сотрудничества с общественными и межведомственными организациями, что создает благоприятные условия для успешного выполнения программы.

### **В реализации программы участвуют:**

- администрация школы
- , - социальный педагог, педагог – психолог,
- педагог-библиотекарь,
- педагог – организатор,
- учителя;
- классные руководители,
- представители правоохранительных органов,
- представители общественных организаций,
- специалисты медицинских учреждений

### **Механизм реализации программы**

- основные направления и положения программы ежегодно уточняются.
- для реализации программы определяется план мероприятий с указанием сроков и ответственных исполнителей программных мероприятий.

### **Ожидаемые результаты реализации программы**

- преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних.
- снижение числа правонарушений, совершенными несовершеннолетними, обучающимися МБОУ «Панфиловская СОШ»;
- повышение правовой грамотности обучающихся, социальной ответственности и активной гражданской позиции;
- повышение педагогической культуры родителей, раскрытие творческого потенциала родителей, совершенствование семейного воспитания;
- создание системы социально-педагогической, психологической, правовой защиты детей и подростков.
- улучшение психоэмоционального состояния, положительное изменение образа «Я», сглаживание отклонений в поведении, социальная адаптация, как результат успешной социальной личности.

### **Программа позволит:**

- использовать существующие возможности школьного педагогического и ученического коллективов в микросоциуме школы и объединить разрозненные усилия педагогов, педагога- психолога и социального педагога, медицинских работников, работников правоохранительных органов по профилактике противоправного поведения; обучающихся;
- совершенствовать работу по ранней профилактике противоправного поведения обучающихся.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ,  
ПРАВОНАРУШЕНИЙ И ПРЕСТУПЛЕНИЙ СРЕДИ  
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ  
В МБОУ «Панфиловская СОШ»  
на 2021 – 2023 учебный год.**

**1. ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ БЕЗНАДЗОРНОСТИ И ПРАВОНАРУШЕНИЙ  
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

N п/п	Мероприятия	Исполнители	Срок исполнения
1	2	3	4
1.1.	Выявление семьи и детей группы социального риска	Социальный педагог, психолог, инспектор ПДН	В течение учебного года
1.2.	Выявление детей, занимающихся бродяжничеством, попрошайничеством и другой противоправной деятельностью	Социальный педагог, психолог, инспектор ПДН	В течение учебного года
1.3	Выявление учащихся, длительное время не посещающих образовательные учреждения, принятие мер по возвращению их в школу	Социальный педагог, классные руководители	По факту пропуска занятий В течение учебного года
1.4.	Проведение заседаний Совета профилактики по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (с обучающимися, состоящими на учете в ПДН, КДН, внутришкольном учете)	Администрация ОУ, социальный педагог, сотрудники ПДН и КДН	По отдельному плану (не реже 4 раз в год)
1.5.	Проведение круглого стола для родителей обучающихся с приглашением специалистов учреждений и служб системы профилактики по вопросам: система работы с подростками, склонными к правонарушениям; организация занятости и летнего отдыха подростков "группы риска" и др.	Зам.дир по УВР, соц.педагог	По отдельному плану (не реже 2 раз в год)
1.6.	Проведение семинара с классными руководителями по проблемам безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	Заместитель директора по УВР, Социальный педагог, инспектор ПДН	По отдельному плану (не реже 2 раз в год)
1.7.	Активизация работы по пропаганде	Заместитель	В течение



	правовых знаний среди несовершеннолетних (разработка тематики лекций, бесед по пропаганде правовых знаний, проведение месячников, иные мероприятия по пропаганде правовых знаний и т.д.)	директора по УВР, Социальный педагог, инспектор ПДН, классные руководители	учебного года (ежемесячно)
1.8.1	Анкетирование «Выявление учащихся «группы риска» 5-8 классы».	Социальный педагог, классные руководители	Сентябрь , январь
8	Контроль посещаемости и успеваемости детей, состоящих на ВШУ.		Ежедневно

## **2.МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ОРГАНИЗАЦИЮ ДОСУГА НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

2.1.	Информационная пропаганда деятельности досуговых объединений несовершеннолетних в ОУ и по месту жительства.	Заместитель директора по УВР, специалисты досуговых объединений, соц.педагог	Сентябрь
2.2.	Организация и проведение мероприятий с несовершеннолетними, состоящими на учете в ПДН, КДН, внутришкольном учете в каникулярное время	Соц.педагог Классные руководители	Октябрь, декабрь, март, июнь-август
2.3.	Организация работы (тематической, информационной и др.), способствующей профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних во внеурочное время	Заместитель директора по ВР, Классные руководители , соц.педагог	В течение учебного года
2.4.	Организация отдыха и оздоровления несовершеннолетних с девиантным поведением в летнем лагере с дневным пребыванием детей	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, учителя-предметники	Май - август

## **3.ЗАНЯТОСТЬ И ТРУДОУСТРОЙСТВО НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

3.1.	Оказание консультационной помощи подросткам 14-18 лет в самоопределении на рынке труда (в поиске работы, выборе профессии)	Заместитель директора по УВР, социальный педагог	Март - июль
3.2.	Организация работ для подростков по благоустройству района, школы в каникулярное время. Содействие в	Заместитель директора по УВР, соц.педагог	Май, июнь, июль, август

	трудоустройстве подросткам, склонным к правонарушениям.		
3.3.	Проведение тематических классных часов, тренингов посвященных проблеме профессионального самоопределения	Соц.педагог, классные руководители	В течение учебного года
3.4.	Сотрудничество с Центром занятости населения (участие в ярмарках вакансий, консультирование по вопросам дальнейшего профессионального обучения и трудоустройства)	Социальный педагог, классные руководители	Март - июнь

#### **4. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ АДДИКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

4.1.	Разработка и внедрение в практику долгосрочной программы по профилактике потребления ПАВ	Социальный педагог	В течение года (по отдельному плану)
4.2.	Проведение конкурса плакатов и рисунков «Здорово быть здоровым».	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Октябрь, февраль
4.3	Проведение совместного конкурса с социальными партнерами, посвященный акции "Мы - за здоровый образ жизни"	Директор, Заместитель директора по ВР,	Март
4.4	Пропаганда патриотизма, здорового образа жизни подростков и молодежи	Заместитель директора по ВР	Ежемесячно

#### **5. ПРОФИЛАКТИКА СЕМЕЙНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ И РАЗВИТИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ РОДИТЕЛЕЙ**

5.1.	Выявление и постановка на учет неблагополучных семей, в которых родители ненадлежащим образом исполняют родительские обязанности по воспитанию, содержанию, обучению детей, жестоко с ними обращающихся	Социальный педагог, инспектор ПДН	По мере необходимости
------	---	-----------------------------------	-----------------------

5.2. Проведение совместных социально-педагогических патронажей в неблагополучные семьи с целью оказания своевременной, адресной помощи	Социальный педагог, инспектор ПДН	В течение года (не реже двух раз в месяц)
5.3. Организация мероприятий по воспитанию родительской ответственности, пропаганде семейных ценностей, подготовки молодежи к семейной жизни: День семьи, заседание Клуба семейного общения, фестиваль спортивных семей, лекториев для родителей и т.д.	Заместитель диктора по ВР, классные руководители	В течение года
5.4. Индивидуальная помощь родителям, испытывающим затруднения в воспитании детей с девиантным поведением	Социальный педагог, классные руководители	В течение учебного года
5.5. Организация правового просвещения родителей. Оформление информационного стенда.	Социальный педагог	Обновление стенда в течение года
5.6. Оказание методической помощи педагогическому коллективу в использовании личностно-ориентированных и социально значимых методик по предупреждению асоциального поведения детей.	Социальный педагог	В течение учебного года

Приложение 1

### **Схема проведения мониторинга семейного неблагополучия**

1. Фиксация факта семейного неблагополучия, определение факторов, определяющих семейное неблагополучие.
2. Начало работы с семьей, взятие по «социальный патронаж».
3. Уточнение данных о семье, сбор документов, заполнение карточки (ниже пример).
4. Подбор, определение видов, форм, методов работы с семьей.
5. Проведение индивидуальной профилактической работы:
  - посещения;
  - работа с родителями, несовершеннолетними;
  - оказание адресной социальной помощи, контроль за целевым использованием средств.
6. Периодическая, регулярная фиксация ситуации в семье:
  - происходят ли изменения, по каким причинам;

- результат деятельности педагогов, специалистов;
- 7. Обобщение, анализ, выводы по результатам работы с данной семьей.
- 8. Ведение общего статистического учета семей, лиц с проявление жестокого обращения.
- 9. Изучение общественного мнения по отношению к данному социальному явлению.
- 10. **ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ** межведомственное взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики.

приложение 2

**Учетная карточка  
обучающегося, находящегося в социально опасном положении**

1. Образовательное учреждение \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Класс \_\_\_\_\_
3. Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_ Отчество \_\_\_\_\_
4. Дата рождения \_\_\_\_\_ Место фактического проживания \_\_\_\_\_
5. Место регистрации \_\_\_\_\_
6. Социальный статус семьи: \_\_\_\_\_  
(полная, многодетная, одинокая мать\отец,, малообеспеченная, опекаемая, приемная)
7. Сведения о родителях:  
**Мать:** Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_ Отчество \_\_\_\_\_  
Место работы \_\_\_\_\_  
**Отец:** Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_ Отчество \_\_\_\_\_  
Место работы \_\_\_\_\_  
**Опекун (попечитель):** Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_ Отчество \_\_\_\_\_  
Место работы \_\_\_\_\_
8. В семье также проживают \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (братья, сестры, бабушка, дедушка и т.д.)
9. Состоит на учете \_\_\_\_\_  
(причины, дата постановки)
10. Основания и дата постановки на внутришкольный учет \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ (причины, по представлению, дата решения Совета профилактики)
11. Снят с внутришкольного учета \_\_\_\_\_  
(основание, по представлению, дата решения Совета профилактики)
- \_\_\_\_\_

Краткая характеристика обучающегося  
(уровень обученности, сведения о причинах постановки на внутришкольный учет, круг общения, характер взаимоотношений в семье, со сверстниками, взрослыми, вредные привычки, интересы, увлечения и др.)

---

Заместитель директора по воспитательной (социальной) работе \_\_\_\_\_  
Классный руководитель \_\_\_\_\_

Приложение 3

**ПЛАН**  
**индивидуальной воспитательно-профилактической работы**

с обучающимся \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_

---

(название образовательного учреждения)

№	Основные виды деятельности	Срок	Ответственные
---	----------------------------	------	---------------

*Взаимодействие со специалистами и другими педагогами образовательного учреждения (психолог, социальный педагог, воспитатель и др.)*

*Учебно-воспитательная деятельность (учителя предметники, педагоги дополнительного образования и др.)*

*Работа с семьей*

*Совместная деятельность со специалистами других учреждений и служб профилактики*

социальный педагог  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

**Карта учета семьи, находящейся социально опасном положении**

Дата постановки на внутришкольный учет \_\_\_\_\_

Основания постановки на внутришкольный учет \_\_\_\_\_

Мать \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Отец \_\_\_\_\_

Место работы \_\_\_\_\_

Брак родителей \_\_\_\_\_

Опекун (попечитель) \_\_\_\_\_

Место работы (на пенсии) \_\_\_\_\_

Количество детей \_\_\_\_\_

(имя, год рождения, где обучается или работает (не работает), социальный статус)

В семье также проживают: \_\_\_\_\_

Семья фактически проживает по адресу: \_\_\_\_\_

Место регистрации \_\_\_\_\_

Социальный статус семьи \_\_\_\_\_

(полноценная, многодетная, одинокая мать\отец, малообеспеченная, опекунская)

Жилищные условия \_\_\_\_\_

Семья имеет:

**Общий доход** \_\_\_\_\_ -

Получает детское пособие \_\_\_\_\_

Получает пенсию по потере кормильца \_\_\_\_\_

Оказывалась социальная помощь ранее \_\_\_\_\_

**Краткая характеристика социально-психологической ситуации в семье**

социальный педагог

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

**Карта**  
**индивидуального психолого-педагогического и профилактического сопровождения**  
**обучающегося, состоящего на внутришкольном учете**

Фамилия \_\_\_\_\_ имя \_\_\_\_\_ отчество \_\_\_\_\_

Класс \_\_\_\_\_

Причины постановки на внутришкольный учет \_\_\_\_\_

***Психолого-педагогические меры***

*(заключения школьного психолога и др.)*

Дата, время	Специалист	Характер диагностики	Заключение и рекомендации
----------------	------------	----------------------	------------------------------

***Консультирование***

Дата, время	Специалист	Причина обращения Характер консультации, тематика	Заключение и рекомендации
----------------	------------	---	------------------------------

***Учебно-воспитательная деятельность***

Дата, время	Виды деятельности	Итоги работы
----------------	-------------------	--------------

***Работа с семьей***

Дата	Форма работы	Исполнитель
------	--------------	-------------

***Взаимодействие с другими органами, службами и учреждениями профилактики***

Дата	Содержание деятельности	Исполнитель
------	-------------------------	-------------

***Сведения о получении информации из ведомств***

Дата	Краткие сведения информации	Исполнитель
------	-----------------------------	-------------

***Основания и дата снятия с учета несовершеннолетнего*** \_\_\_\_\_  
**социальный педагог**

